

газета радиофизического факультета

День связиста: столетие праздника
стр. 10-11

120 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.Б.САПОЖНИКОВА

День радио в этом году практически совпал со 120-летием со дня рождения одного из первых представителей радиоспециализации, а потом одного из ведущих преподавателей радиофизического факультета профессора Александра Борисовича Сапожникова.



Портрет А.Б.Сапожникова

А.Б.Сапожников родился 24 апреля (6 мая) 1899 г. в г. Чистополе Казанской губернии. В 1917 г. он окончил с золотой медалью гимназию в Казани, где к тому времени его отец служил управляющим банком. После окончания гимназии Александр Борисович поступил на физико-математический факультет Казанского университета. Летом 1918 г. Уфа, Симбирск и Казань были заняты так называемой Народной Армией, организованной комитетом членов учредительного собрания (Самарским Комучем) и Александр Борисович в августе 1918 г. был мобилизован в армию. В ноябре 1918 г. Народная Армия вошла в состав армии «верховного правителя» А.Колчака, где А.Б.Сапожников служил в звании рядового электромеханика телефоно-телеграфных мастерских при Артуправлении. В апреле 1919 г. А.Б.Сапожников был переведен в артиллерийские мастерские электромехаником. При отступлении белой армии артиллерийские мастерские оказались в Томске. От дальнейшей эвакуации артмастерские отказались и покинули ночью 20 декабря 1919 г. готовый к отправке эшелон. Утром мастерские перешли на сторону Красной Армии. После расформирования артмастерских в начале апреля 1920 г. А.Б.Сапожников по его просьбе был переведен на службу в радиошколу при третьей

базе радиотелеграфных формирований. Так называемые базы радиотелеграфных формирований были созданы во время Первой мировой войны в Москве, Владимире и в Томске. В задачу баз входил ремонт радиоаппаратуры и одновременно подготовка армейских радистов. В ноябре 1920 г. А.Б.Сапожников успешно закончил радиошколу и был оставлен на службе в школе, где он начал преподавать и руководить работой радиолaborаторий. Продолжая служить в Красной армии (демобилизирован он был в 1924 г.), А.Б.Сапожников с согласия командования поступает в 1923 г. на учебу в университет на физико-математический факультет, а осенью того же года поступает на работу в университет.

В 1923 году в университете была открыта новая специальность «Электромагнитные колебания», и А. Б. Сапожников начинает работать в должности младшего ассистента. Будучи сам студентом 4-го курса, преподает радиотехнику студентам 2-го курса.

В 1929 году А. Б. Сапожников закончил физико-математическое отделение университета по специальности «Электромагнитные колебания» и продолжил преподавание в должности ассистента, затем – старшего преподавателя кафедры электромагнитных колебаний, открытой в 1930 году и возглавляемой В. Н. Кессенихом. С 1933 года А. Б. Сапожников – доцент кафедры. Будучи еще студентом, в 1925 году А. Б. Сапожников активно включается в работу по исследованию прохождения коротких радиоволн по трассе Нижний Новгород – Томск. Работа проходила по заданию Нижегородской радиолaborатории – первого в России научно-исследовательского учреждения в области радио, открытого еще в 1918 году. На работу в радиолaborаторию приехали из Томска ряд бывших преподавателей третьей радиобазы. Работа проводилась с помощью первой в Сибири коротковолновой радиостанции ТУК (Томск-Университет –Короткие), которая размещалась в главном корпусе ТГУ. Работы продолжались в течение почти четырех лет, когда стало ясно, что короткие волны пригодны для достаточно уверенной связи на дальних расстояниях. В 1933–1955 гг. А. Б. Сапожников возглавляет акустическую лабораторию отдела колебаний СФТИ, которая была создана для исследования акустических свойств Новосибирского оперного театра и устранения акустических недостатков его главного зала. Во дворе СФТИ была построена уменьшенная модель главного зала. В результате исследований были даны рекомендации по изменению формы купола театра.



1933г. — в отделении колебаний СФТИ была организована акустическая лаборатория. Во дворе СФТИ был построен макет главного зала ново-сибирского театра в масштабе 1:6, на котором проверялись акустические расчеты

С 1935 года, когда по решению наркома Путей сообщения и договору с Кузнецким металлургическим комбинатом в СФТИ начинают развертываться работы по рельсовой дефектоскопии, А. Б. Сапожников принимает руководство группой, а затем лабораторией дефектоскопии. Работа в этой и примыкающих областях становятся главным направлением его научного творчества. В период с 1936 по 1941 г. лабораторией дефектоскопии было разработано 11 вариантов съемных транспортных дефектоскопов («тележек»). В итоге этих работ удалось поставить под непрерывный контроль дефектоскопных тележек почти все рельсовые пути Союза. В 1939 году был организован и проведен большой научно-технический поход по маршруту Томск-Москва общим протяжением 4470 км, в котором участвовало 13 бригад (на долю каждой бригады приходилось около 200 км пути). Поход был завершен в месячный срок. Этот поход способствовал внедрению дефектоскопных тележек СФТИ на железнодорожном транспорте страны. Многие участники похода, в том числе и А. Б. Сапожников, были награждены нагрудным знаком «Почетный железнодорожник».

В начале Великой Отечественной войны А. Б. Сапожников сменил на посту заведующего кафедрой электромагнитных колебаний профессора В. Н. Кессениха, ушедшего добровольцем на фронт, и заведовал кафедрой (с 1963 кафедрой теоретических основ радиотехники) до 1975 года.

В период ВОВ в лаборатории дефектоскопии продолжались работы по рельсовой дефектоскопии. Дефектоскопная тележка ДС-13 усилиями Б. П. Кашкина, Н. В. Мирошина, вернувшегося с фронта после тяжелой контузии, и А. Б. Сапожникова была доведена до промышленного образца, сдана в серийное производство и поступила на вооружение железнодорожного транспорта Союза в 1945 году.

Работы в лаборатории дефектоскопии не ограничивались только транспортными дефектоскопами. В лаборатории был разработан дефектоскоп для контроля стволов минометов, были предложены методы производственного контроля целого ряда изделий, выпускаемых заводами Томска: подшипниковых колец, матриц и пуансонов, свинцовых оболочек кабелей.

В лаборатории дефектоскопии Б. П. Кашкиным и сотрудником мединститута Одинцовым был разработан прибор («Радиощуп») для поиска осколков и пуль в теле раненого, широко использовавшийся в Томских госпиталях. В операциях принимали участие сотрудники лаборатории дефектоскопии. Работы по дефектоскопии положили начало большому циклу исследований в области теории электромагнитных явлений в магнитных и немагнитных телах. Результаты этих исследований были обобщены в докторской диссертации, успешно защищенной А. Б. Сапожниковым в конце 1952 года. Защита диссертации проходила в профессорском зале Научной библиотеки ТГУ. На защиту пришли многие преподаватели физического факультета и студенты. Среди них был и автор этих строк. У входа в помещение, там где сидят библиотекари, был поставлен стол, на который А. Б. Сапожников выложил целую стопу из четырех толстых томов диссертации (более 1,5 тыс. страниц). По поводу диссертации, один из оппонентов профессор В. Д. Кузнецов в своем выступлении, помню, сказал, обращаясь к А. Б. Сапожникову, примерно следующее: «Александр Борисович! Для защиты докторской хватило бы любого из этих четырех томов».



1940г. — испытания ручного привода путевого дефектоскопа проводят Иванчиков В.И. и Сапожников А.Б.

Круг научных интересов А. Б. Сапожникова не ограничивался проблемами дефектоскопии. С середины 30-х годов он постоянно обращался к решению ряда нелинейных задач в радиотехнике. В результате работ в этом направлении в СФТИ сформировалась группа, которая в 1957 году объединилась в лабораторию электроники. Александр Борисович всегда поддерживал

развитие новых научных направлений. По его инициативе и непосредственном участии с 1955 года в СФТИ начинает развиваться цикл работ по физике магнитных явлений. В дальнейшем группа, работавшая в этом направлении, выделялась в лабораторию физики ферритов в 1961 году. Активно участвуя в ряде научных исследований, проводимых в СФТИ, А. Б. Сапожников, начиная с 1923 года, вел преподавание в университете. Будучи еще студентом физического факультета специальности электромагнитные колебания, мне доводилось слушать его лекции по радиотехнике и теории колебаний. Его лекции были всегда тщательно отработаны, излагались всегда очень хорошим языком и даже хорошо поставленным приятным голосом. Записи на доске велись четким почерком, очень аккуратно рисовались рассматриваемые радиосхемы. А. Б. Сапожниковым опубликовано около 80 научных работ и учебных пособий. Под его руководством было подготовлено и защищено 35 кандидатских диссертаций. Шестеро его учеников стали докторами наук. В 1961 году за научные достижения и успехи в деле подготовки кадров А. Б. Сапожников был награжден Орденом Трудового Красного знамени.



1955 г. — у лабораторной модели дефектоскопа Сапожников А.Б. и Мирошин Н.В.

Александр Борисович не был только кабинетным ученым. С 1939 по 1945 год и в 1947 году он был депутатом и членом исполкома Кировского районного совета депутатов трудящихся. В 1945–1968 гг. он – председатель секции физики при Томском отделении Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний «Знание». В 1962 году был награжден медалью «250 лет М. В. Ломоносову», в 1970 году – нагрудным знаком «Почетный радист».

Александр Борисович читал и мог объясняться на английском, французском и немецком языках. Любил классическую музыку. Не пропускал ни одного выступления оперных театров, гастролировавших в Томке. Обладал «бархатным» баритоном и в часы отдыха в кругу семьи в домаш-



А. Б. Сапожников на демонстрации

ней обстановке исполнял арии из опер и оперетт. В мире увлечений Александра Борисовича был и театр. На страницах областной газеты «Красное знамя» изредка появлялись его рецензии на постановки Томского театра. Областной театр драмы хорошо знал и уважал своего завсегдатая и выделял супругам Сапожниковым постоянные места в зале на все премьеры. По своей природе Александр Борисович был общительный человек. Помнится его выступление перед студентами с воспоминаниями о третьей радиобазе, о первых годах работы СФТИ. Любил ходить на демонстрации, проходившие первого мая и седьмого ноября. Во время длительных остановок колонн около Александра Борисовича обычно образовывался кружок слушателей, а он что-нибудь вспоминал из своей жизни.

Запомнились мне его воспоминания о митингах в начале Первой Мировой войны и в начале Великой Отечественной войны. «Шапкозакидательские» настроения в начале Первой Мировой. Потом становилось все хуже и хуже. Кончилось все полнейшим кризисом в стране и падением самодержавия, а затем и Временного буржуазного правительства. Начало Великой Отечественной — состояние тревоги, сознание глубокой опасности, нависшей над страной. Первое время было очень тяжело. Потом постепенное решение многих проблем с продовольствием за счет посадок картофеля и овощей за пределами города. К концу войны, как он вспоминал, жизнь стала почти как в довоенное время. Сравнение, сделанное им, было явно не в пользу «России, которую мы потеряли». Ушел из жизни Александр Борисович 6 сентября 1980 года..

Арнольд Завьялов

*Фотографии из архивов
радиофизического факультета*

КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО?

Или шесть историй о нескучных каникулах

Наступил октябрь, а с ним пришли и первые холода. Но душу продолжают греть воспоминания о недавнем лете. О том, как необычно, увлекательно, а главное с пользой провели каникулы студенты РФФ, читайте далее!



Аркадий Мальцев,
студент 771 группы

Хочу с вами поделиться своим кураторским опытом.

Еще в конце 1 курса я подал заявку на кураторство. Я не знал, как все будет проходить, как нас будут учить, чему нас будут учить. Я знал только одно (чего мне, в принципе, и хватало), что у меня будет группа первокурсников.

Но все было не так просто, как казалось на первый взгляд. У института кураторов есть две школы: летняя и осенняя. Я начал проходить осеннюю школу кураторов. Было очень интересно и познавательно. Я учился работать с первокурсниками и потихоньку начинал влюбляться в это занятие. Школа прошла, но не прошел тот азарт, который был ещё весной. Я начал идти дальше по иерархии ИК. И спустя год я стал тренером.

Я стал тренером летней школы. Так как я «осенник», про летнюю школу я только слышал. Но тут мне предоставляется возможность её провести. Было очень сложно. Бессонные ночи, продумывание каждого дня, чтобы будущие кураторы не заскучали, во всех смыслах этого слова. По моему мнению, школа выдалась на «ура». Мы всё сделали для этого. Эмоций просто нескончаемое количество. Если бы была возможность, я бы провел еще одно лето в той атмосфере.



Хочу посоветовать абсолютно всем первокурсникам попробовать себя в роли куратора. Окунуться в эту среду, в эту атмосферу и я даю 100% гарантию, что тебе понравится.

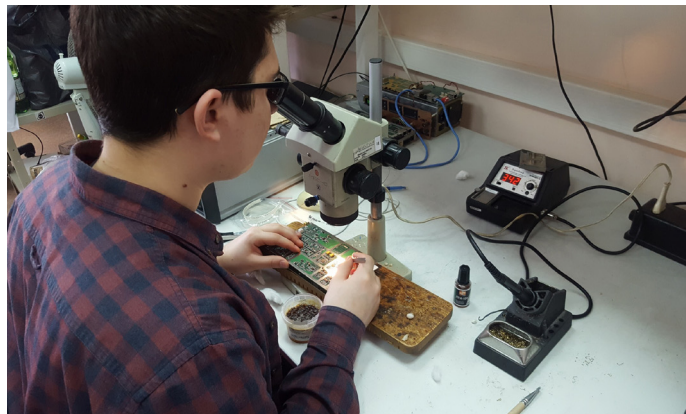
Глеб Долгов,
студент 778 группы



Лето я провел, стажирясь в НПФ «Микран» — компании, которая производит разнообразное телекоммуникационное, радиоизмерительное СВЧ-оборудование.

Я работал в департаменте информационно-измерительных систем, и выполнял различные проекты. Одним из них было создание стенда настройки СВЧ-синтезаторов. Задание включало в себя разработку аппаратных модулей измерения параметров генератора и программного обеспечения управления ими.

На сегодняшний день этот стенд активно используется сотрудниками для настройки синтезаторов частот.



Следующий проект – это написание ПО для автоматизированной системы снятия параметров (IP₂, IP₃) смесителей. Для реализации мне понадобилось изучить и управлять сразу четырьмя различными приборами такими, как анализатор спектра P4M-50ГГц, скалярный анализатор цепей P2M, и синтезатор частот Г7М.

Приобретенный опыт работы с этими приборами помогает мне в научной работе на факультете. Сейчас я совмещаю работу с учебой и продолжаю делать интересные проекты.



*Анна Демина,
студентка 771 группы*

В середине июля завершилась очередная смена горной школы, проведенной в горах Алтайской республики. Мне удалось помочь провести смену вместе с вожатыми студенческого туристско - педагогического отряда ТГУ «Горро». Смена длилась две насыщенные событиями недели, за которые участники школы успели не единожды взойти на вершину, спеть песни у костра, узнать много нового и просто хорошо провести время.

Опытные инструкторы обучали ребят искусству альпинизма, и за этим следовало трудное, но веселое восхождение. В программу, помимо этого, входили дополнительные образовательные курсы от Кванториума, где можно было научиться собирать и запускать дронов, занятия по айкидо и фехтованию, а также английский разговорный клуб с носителем языка.

Самое удивительное и захватывающее на смене – горы.



Человеку, привыкшему к равнине, странно и волнительно видеть, как над горизонтом высятся настоящие, покрытые снегом горные вершины – все совсем как на картине! Еще волнительнее – первая покоренная вершина, свежий ветер в ушах, когда стоишь на пике, открывающийся вид и звонок от мамы, потому что связь наконец ловит. Я сделала несколько замечательных фотографий, но закрыла объектив пальцем из-за слепящего горного солнца, и половину картины увидеть уже невозможно. Остается радоваться, что в памяти все сохранилось.

Важнейшая же часть смены – дети. Приятно вернуться в жизнь лагеря: вечные походы к медичу, потому что болит голова из-за горной болезни или кровоточат пальцы; урчащие животы; громкие ссоры, потому что один не поделил с другим то, что они по итогу сломали; глупые песни, громкий смех, дружба и все прочее по списку.

Горная школа оказалась отличной комбинацией работы и путешествия.

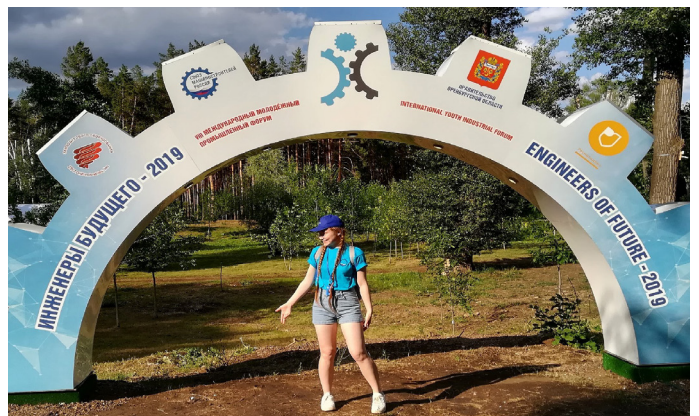
*Диана Пидотова,
студентка 772 группы*



Этим летом мне выдалась отличная возможность поехать на VIII Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего 2019».



Проходил он в очень теплом и красивом городе Оренбург. Почти две недели мы жили в палатках в сосновом бору. С утра до вечера у нас был очень плотный график, который включал в себя интенсивный образовательный и деловой сервис, а что больше всего интересно студенту – культурно-массовые мероприятия. Форум дал мне возможность узнать много нового в сфере радиоэлектроники от представителей ведущих промышленных предприятий России. Вечером обычно устраивались концерты от кавер-групп, казаков и творческих коллективов Оренбурга. Я собрала свой первый конструктор Lego и выступила с докладом перед руководством холдинга Росэлэктроника. Помимо этого меня увлекли занятия по фехтованию, склалодром, веревочный парк и лазертаг. Кроме новых навыков «Инженеры будущего» помогли завести мне новые знакомства по всей России.



Советую вам хвататься за любую возможность проявить себя и сделать свою студенческую жизнь классной и незабываемой!



*Николай Савин,
студент 771 группы*

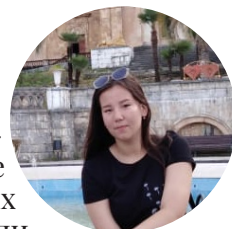
Этим летом мне удалось поработать в республике Тыва в составе Тувинской археологической экспедиции, которая работает вот уже сорок восемь лет под верным руководством Килуновской М.Е. Тувинская республика не перестает удивлять нас как природой, так и своей историей. За время полевого сезона экспедиция успела побывать в четырех местах: Ала-Тей, Красная горка, Каа-хем, Боора Шай. Это отличные места для проведения времени: интересные раскопки, два месяца жизни без связи, в палатках, общение в приятной компании и, конечно же, природа. Горы, пустыни, шумы рек Кара-Дыга и Енисея надолго останутся в памяти, а фотографии, зафиксировавшие этот мимолетный пейзаж, всегда будут радовать глаз. Попасть туда весьма просто, стоит лишь найти нужное вам объявление в археологических сообществах в социальной сети «ВКонтакте», или обратиться к Алишиной Галине Николаевне.



Экспедиция – это возможность познакомиться с огромным количеством людей со всех уголков мира, ведь в них участвуют не только граждане России. Новые знакомства, возможно, станут самыми крепкими в вашей жизни, и каждую встречу с этими людьми вы будете очень ждать. Лагерная жизнь объединяет все виды профессий, можно получить множество знаний, как практических, так и теоретических. А после окончания сезона вы посмотрите на свою привычную жизнь другими глазами. Самым приятным звуком становится мотор машины, везущей обед, а самым уютным местом – спальник.

Если предоставляется возможность объехать всю Россию и не только, то почему бы не воспользоваться ей. Ведь одно из особенностей этого приключения является дорога. Просыпаешься ночью и выходишь. Не можешь надышаться приторно-сладким запахом провинциальных станций и составов, вглядываясь в отблески луны на металле поезда. А потом, уже отъехав, долго стоишь в тамбуре у окна, созерцая виды очередной удаляющейся станции. Можно ли это назвать счастьем или свободой? Дерзайте, не пожалеете.

*Екатерина Чупрякова,
студентка 773 группы*



Это лето мне довелось провести на целине, колеся по стране среди крутых ребят из разных городов России. Невозможно описать свои эмоции, которые даже после окончания трудового сезона до сих пор бушуют внутри.



Это лето открыло множество новых возможностей: побывать в разных местах, изучать новые стороны своего характера, познакомиться с замечательными людьми. Пропущу период сдачи сессии и перейду к самому интересному. Мое увлекательное лето началось с солнечного города Сочи, затем наш первый стажировочный рейс в исторический город Санкт-Петербург, множество самостоятельных рейсов в шумную Москву и, наконец-то, рейс в очень холодный, но завораживающий своим небом Архангельск. Благодаря возможности побывать проводником, мне удалось очень сильно закалить свой характер, постоянно переживая множество трудностей и борясь с усталостью. И, наверное, самое главное, что принесла мне целина – это люди. Я познакомилась с ребятами, которые, несмотря на усталость, всегда помогали мне в трудную минуту, заряжали своей энергией и не давали скучать.

Как-то раз я услышала фразу, что целина, отрабатанная на выезде, запомнится надолго, потому что будет полна событиями и новыми знакомствами. Это действительно так. Я безумно рада, что однажды все-таки решилась отправить свою анкету на вступление в отряд, ведь жизнь отряда – это, возможно, лучшее, что может быть в студенческие годы.





РИТУАЛ ПОСВЯЩЕНИЯ

6 октября – воскресенье, самый обычный день скажите вы? Не совсем, ведь в этот день произошло сразу два значимых события...

Первое и самое главное – на улице потеплело, и мы, наконец, получили возможность погреться перед длинной и наверняка суровой зимой; многие приезжие студенты-первокурсники долго и громко «радовались» первому осеннему снегу, но вот, ура, природа смилостивилась над нами несчастными.

Второе же по важности событие – это посвящение в первокурсники на нашем факультете. Мы все-таки его дождались, а теперь перенесемся на место событий...

Ритуал посвящения в студенты берет свое начало с древних обрядов инициации, то бишь смены социального статуса, в процессе которого человек проверялся на стойкость духа и готовность занять свое место в обществе.

Так и наши первокурсники по завету «предков» были проверены на способность работать в команде, приходить на помощь ближнему своему и не сдаваться перед любыми трудностями. А поскольку посвящение происходило в студенты радиофизического факультета, то естественно были проверены способности к нестандартным выходам из ситуации. Все это происходило по пути к Сибирскому Ботаническому саду. Первые испытания настолько сильно сплотили группы, что ими был исполнен заводной, веселый танец, по окончании которого первому курсу было дано прозвище «танцующего».

Нашим героям, а именно студентам первого курса, было предложено представить свою группу, громко и четко заявить о себе:

«И сошлись они в битве великой и начали разить соперников кто песней, кто танцем, а одна группа собрала всю мощь и миниатюру представила.

И показано ею было, что студент существо вечное, не меняющееся ни в прошлом, ни в будущем. Что лень и находчивость – вот две вещи, помогающие выжить и дожить до конца.

Но на этом мероприятие не закончилось, выпали на долю групп более сложные испытания, смекалку и силу проверяющие.

И преодолели их наши герои с легкостью, достойной самого Македонского, и даже то, что умом с первого раза не взялось, грубой силой продавилось.

А в конце вышли на поле боя кураторы, мастер-класс новичкам показать, и был их танец самым зажигательным из показанных».

Когда люди были готовы бежать по станциям, продолжая познавать командную работу, заместитель декана по воспитательной работе М. В. Политов предложил группам устроить соревнование по шелушению шишек, чтобы иногородние студенты прониклись духом Сибири.

После этого группам предстояло пройти по тернистому пути, состоящему из нескольких станций, с определённым типом заданий. На каждой из станций присутствует человек, представляющий первокурсникам условие задания. Например, передача монетки друг другу – дело простое, если бы не одно условие – без рук! Монетка, конечно, не гранит, но гранит в компании грызть всё равно получается легче. Здесь же ребята грызли металл (пусть их никто и не просил, но студент – существо сообразительное и самостоятельное) и хотя в конце испытания лично нам увидеть монетку не удалось, говорят она была изрядно покусанной.



Или же перепрыгивание через веревку. Какой здесь смысл, кроме силового, скажете вы? Смысл же состоит в том, что оно показывает – каким бы сильным и ловким ты ни был, судить о всех будут по самому слабому.

Ну а традиционное обмазывание краской и закидывание мукой говорит о том, что как бы студент ни уворачивался, а знания все равно настигнут и в голове останутся, конечно же при условии нахождения в нужном месте в нужное время.

И вот настал самый важный момент сего мероприятия. Вчерашним абитуриентам было предложено «торжественно», то есть уворачиваясь от горстей муки из зеленых рук своих старших товарищей, пройти через живой коридор, дабы отведать пищи богов, кашей студенческой зовущейся и испить «крови декана»!

Судьба студента трудна и опасна, ибо есть возможность не впитать знания, дарующиеся свыше и пасть жертвой «перегрузки великого».

Именно поэтому студенты Радиофизического... пьют «кровь декана», она выступает катализатором, помогающим усваиваться таким сложным элементом, как физика и МатАнализ.

Вообще, кровь фигурирует во многих подобных обрядах посвящения, и не только в студенческих. И к тому же, поговаривают, что это действительно кровь...

Теперь, после прохождения всех этапов «ритуала» наши герои могут по праву называться первокурсниками. Мы надеемся, что они и дальше не посрамят честь факультета и так же достойно преодолеют все трудности, которые им, несомненно, будут встречаться на пути к знаниям.

Ирина Смирнова

**Фотографии: Артем Богославский
Даниил Фильченко
Лаура Рамзайцева**

ДЕНЬ СВЯЗИСТА: СТОЛЕТИЕ ПРАЗДНИКА

Ежегодно 20 октября в российской армии отмечается День военного связиста — профессиональный праздник всех работников и служащих войск связи. И на этот год выпадает грандиозный юбилей — сто лет с образования войск связи. Это важное событие для нашего военного учебного центра. В честь праздника 18 октября была проведена военно-патриотическая игра «Молния». В ходе различных испытаний курсанты боролись на традиционном мероприятии за звание самого лучшего взвода. Мы поздравили курсантов и пообщались с начальником отдела войск связи — полковником Землянухиным Юрием Петровичем.

— *Добрый день, Юрий Петрович! Мы рады поздравить Вас с Вашим профессиональным праздником. Расскажите, пожалуйста, об истории праздника и что значит эта дата для Вас?*

— Войска связи имеют довольно длительную историю, гораздо больше, чем сто лет. Но именно сто лет назад, в 1919 году, приказом Реввоенсовета было создано управление связи. Это было первое становление войск связи как самостоятельной единицы. До этого времени подразделения связи существовали, но одно время они входили в состав военных инженерных частей, затем были выведены в отдельные подразделения. Но в связи с тем, что централизации управления не было, было большое количество разнотипной аппаратуры (в основном, иностранного производства), то единую систему управления связи создать было невозможно.

Исходя из всех этих проблем, сто лет назад и было создано Единое управление связью. Были организованы научные подразделения, разрабатывающие военную технику связи. Создавалась система связи не только военной, но и гражданской — две системы, которые являются в общем взаимосвязанными.



Для нас, военнослужащих, связавших жизнь с профессией военного связиста, конечно, это самый большой профессиональный праздник, который отмечаем мы ежегодно. Тем более, что войска связи давно вписаны в историю нашего города Томска, и от этого никуда не денешься. Это наша с вами история.

Несмотря на то, что 20 лет назад военное училище связи было закрыто, сейчас продолжается подготовка связистов в ВУЦ при ТГУ, причем не только военнослужащих запаса, но и кадровых офицеров, которые готовятся на базе РФФ и ВУЦ. Студенты, которые у нас обучаются, также уже с уважением относятся к данному празднику, понимают всю его важность. И даже для них это уже основной профессиональный праздник на всю дальнейшую службу, особенно для тех, кто уходит в войска.





— Спасибо за ответ! Также хотелось бы узнать, какую роль играет военный учебный центр для дальнейшего трудоустройства курсантов?

— Основная часть обучающихся, примерно 50 процентов, — будущие офицеры по контракту, если мы говорим о связистах. По окончании университета им будет присвоено воинское звание лейтенант. Также они распределяются на офицерские должности в войсках.

Судя по нашим предыдущим выпускникам, отслужившим свой первый трехлетний контракт, 90% из них заключают новый. То есть они и дальнейшую трудовую деятельность связывают со службой в вооруженных силах.

Те, кто учится по программам подготовки офицеров, солдат запаса, также получают воинское звание с зачислением в запас. Они составляют мобилизационный запас нашей страны. То есть в случае военной угрозы, опасности, не дай Бог войны, — будут призваны в ряды вооруженных сил на защиту нашей страны.

Но если после попадания в запас и окончания вуза появляется желание служить в армии, курсант может быть трудоустроен при наличии свободных должностей. Для этого можно обратиться в военную часть через военкомат или же напрямую. У нас есть такие выпускники. Они закончили военную кафедру и сейчас довольно успешно служат на офицерских должностях.

— Несомненно, ВУЦ играет большую роль в образовании квалифицированных кадров. А как в общем Вы можете отозваться о своих студентах?

— Они приходят сюда осознанно. Это те, кто хотят стать офицерами и связать жизнь со службой в армии. Они ещё в школе осознанно выбирают свой путь и поступают в университет по целевому набору.

По программам запаса студенты поступают к нам на втором курсе и также осознают, для чего им это нужно. Большинство стремятся к этому. Захотели — поступили. Поэтому и стремятся закончить, не просто так ведь пришли. Большинство добросовестно относятся к обучению и успешно его заканчивают.

Мероприятие, проводящееся сегодня, больше относится к спортивной и общественной жизни. Много активных ребят, они не ограничиваются одной учебой.

Также подобное мероприятие можно отнести к сплочению коллектива. Поэтому по окончании обучения дружба между нашими выпускниками остается надолго.

— И последний вопрос, который интересует многих гражданских студентов. Раньше центр именовался «учебный военный», а теперь «военный учебный». Чем вызвано это переименование?

— Во многих учебных заведениях существовали учебно-военные центры, готовящие для службы по контракту, и военные кафедры, занимающиеся подготовкой мобилизационного резерва. Две разные организации могли быть в одном учебном заведении. Однако где-то были только военные кафедры, где-то только ВУЦ.

Для оптимизации военной подготовки при гражданских высших учебных заведениях правительством было решено объединить ВК и ВУЦ в одну организацию, которая занимается и подготовкой кадровых офицеров, и подготовкой военнотружеников запаса. Назвали ВУЦ.

— Изменился ли в связи с этим процесс подготовки?

— Нет, поменялась лишь сама структура. Если раньше была отдельно ВК и в ВУЦ был отдел связи и отдельный цикл, то сейчас у нас: кафедра связи, которая обучает и связистов по контракту, и офицеров запаса, и солдат запаса. А также есть кафедра разведки, где обучают офицеров и сержантов запаса. Отдельный цикл военных переводчиков и ракетных войск. Немного расширился круг задач. А итог должен быть такой же, как и раньше.

— Такой же качественный?

— Может быть даже лучше. Министерство обороны требует другие подходы. Мы и сами понимаем уровень ответственности. Ниже уровень подготовки точно не станет!

Мы благодарим Юрия Петровича за приятную беседу и ещё раз поздравляем всех связистов с их профессиональным праздником! Желаем вам здоровья, успеха во всех начинаниях и мирного неба над головой!

*Полина Смыгалина
Екатерина Жибинова*

*Фотографии: Даниил Фильченко
Артем Богославский*



ВЫСТАВКА РИЭ – 2019

Третьего октября в корпусе СФТИ была проведена выставка научно-технических работ «Радиофизика и Электроника — 2019», приуроченная к проведению восьмой международной конференции «Актуальные проблемы радиофизики — 2019».



Выставка была представлена сразу десятью секциями самых различных тематик. Среди экспонатов было представлено много интересных и перспективных изобретений, которые затрагивали многие сферы деятельности, начиная с современных радиоматериалов и применения радиофизических методов в исследовании окружающей среды (в том числе и живых тканей) и заканчивая программными средствами и образовательными курсами.



Особенно понравились четыре работы: устройство для отогревания обмороженных конечностей, не имеющее аналогов; универсальный генератор волн для отладки и настройки устройств; программа обучения радиоэлектронике по стандартам «WorldSkills» и аппарат для левитации небольших частиц.



Очень радует то, что есть студенты, полные амбиций и интересных перспективных идей, которые могут улучшить или же полностью изменить наше будущее. Хочется верить, что в будущем таких студентов будет ещё больше.

Стоит отметить музыкальное сопровождение, которое было предоставлено музыкантами РФФ, а также очень вкусный фуршет, что для студента отличная находка. Отдельное спасибо доценту Т. Д. Кочетковой.

Даниил Егоров

Фотографии из статьи и многие другие можно найти здесь:



Номер подготовили: редактор — Смыгалина Полина; верстка — Рамзайцева Лаура, Смыгалина Полина; корреспонденты — Смирнова Ирина, Егоров Даниил, Бортников Сергей, Смыгалина Полина, Жибинова Екатерина; фотокорреспонденты — Богославский Артем, Фильченко Даниил, Рамзайцева Лаура; корректоры — Присекин Роман, Демина Анна. Материальное обеспечение — деканат радиофизического факультета. Выражаем благодарность за помощь в подготовке выпуска Завьялову А.С., Доценко О.А., Мальцеву А.И., Долгову Г.А., Деминой А.А., Пидотовой Д.А., Савину Н.П., Чупряковой Е.В.



rff_tsu



vk.com/rff_tsu